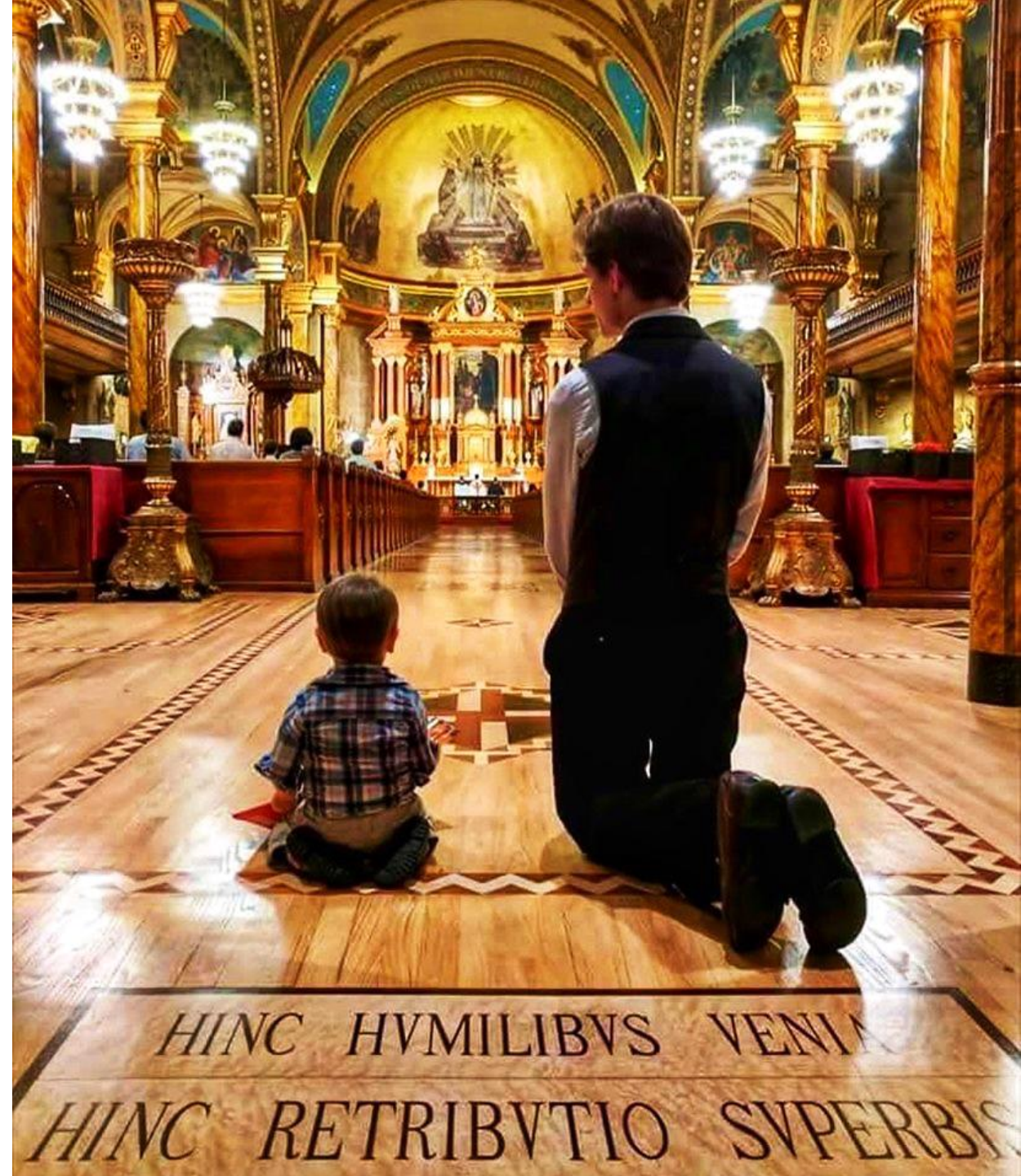




# **A PORTATA DI CLICK:**

**La morale per la Generazione Z,  
Offrire la formazione  
della buona coscienza e delle virtù**

- La questione è di **COME** coinvolgere la Gen Z
- Non una valutazione morale di questa generazione e dei suoi problemi.
- **Metodologia:**
  - Analizzare la visione del mondo della Gen Z e il suo impatto su di loro
  - Presentare alcuni problemi morali come sfide
  - Offrire un metodo morale per avvicinare, aiutare e responsabilizzare la Gen Z



# Schema

- **Differenti visioni del mondo**
- **Influenza massiccia della tecnologia dell'informazione**
- **Alcune questioni morali**
- **Offrire la formazione della buona coscienza e delle virtù**

# La visione classica del mondo





**Materiale**

**Efficiente**

**Formale**

**Finale**

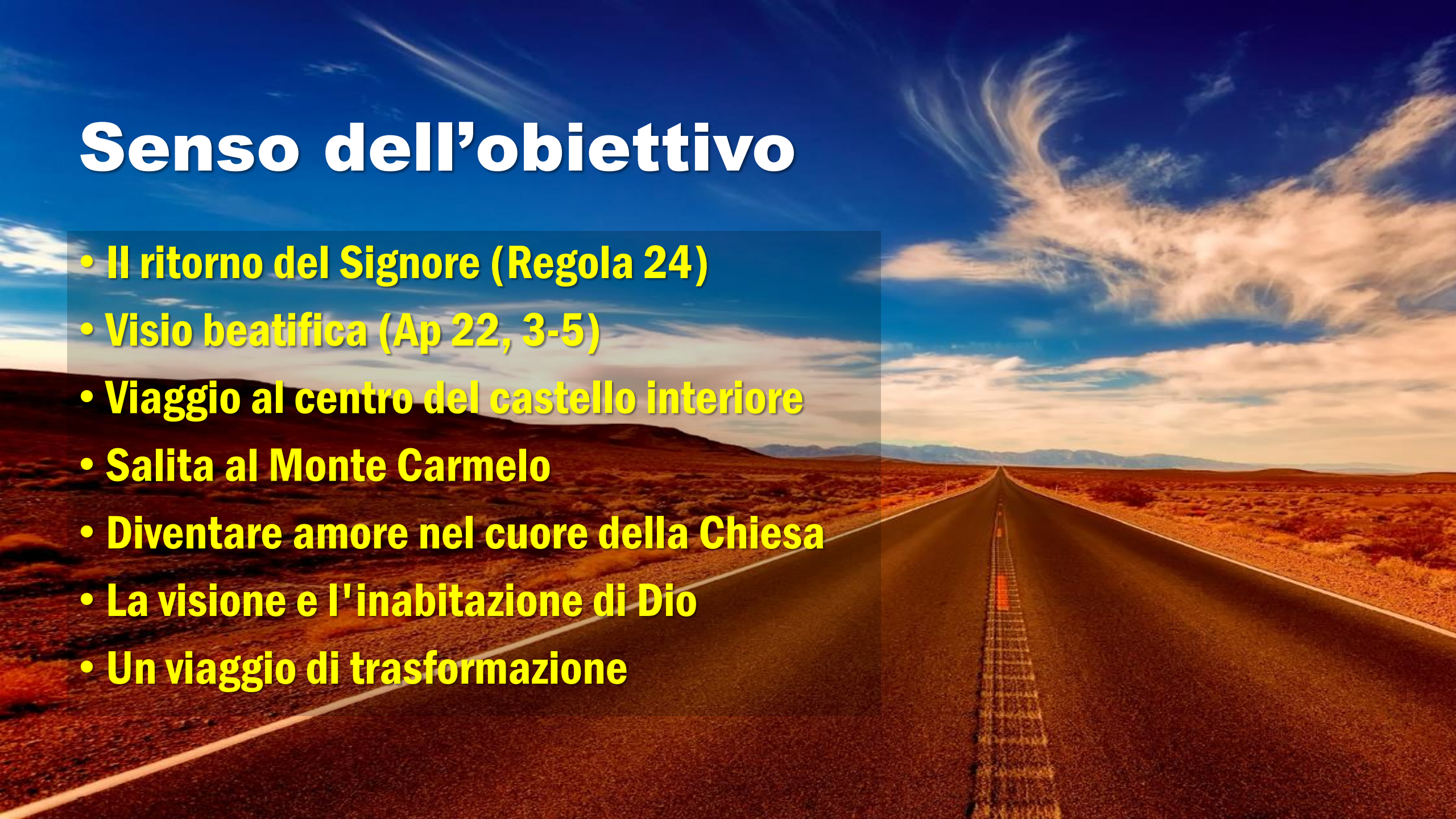


**In divenire:  
Andare verso un obiettivo**



# **Senso dell'obiettivo**

- **Il ritorno del Signore (Regola 24)**
- **Visio beatifica (Ap 22, 3-5)**
- **Viaggio al centro del castello interiore**
- **Salita al Monte Carmelo**
- **Diventare amore nel cuore della Chiesa**
- **La visione e l'inabitazione di Dio**
- **Un viaggio di trasformazione**



**Contro la realtà oggettiva/verità**

**Contro la metafisica**

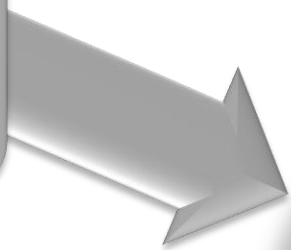
**Contro la metanarrazione**

# **POSTMODERNISMO**

**Natura umana: Socialmente costruita**

**Relativismo etico**

**Materiale**



**Efficiente**



**È FLUIDO**




IL MONDO



10

**EMOTIVISMO**



**Crea ciò  
che vuoi  
essere**

**Fai  
quello  
che vuoi**



# Diversi prodotti d'arte



# Stile Giappone Harajuku



**VERITA': secondo me, epoca post verità**

**Bene: il bene di me?**

**VALORE: i miei valori**

**BELLEZZA: secondo me**

**ETICA:**  
**ciò che io decido**  
**che sia giusto!**





**NESSUN ARGOMENTO  
MORALE  
RAGIONEVOLE**

**DISCRIMINAZIONE  
FOBIE  
INCITAMENTO  
ALL'ODIO**

# Altri problemi della Gen Z

- **Violenza domestica: la famiglia divisa**
- **Quartiere violento**
- **Povert : gap socio-economico**
- **Traffico di esseri umani**
- **Migrazione**
- **Razzismo**
- **Ideologia repressa o di libert  totale**

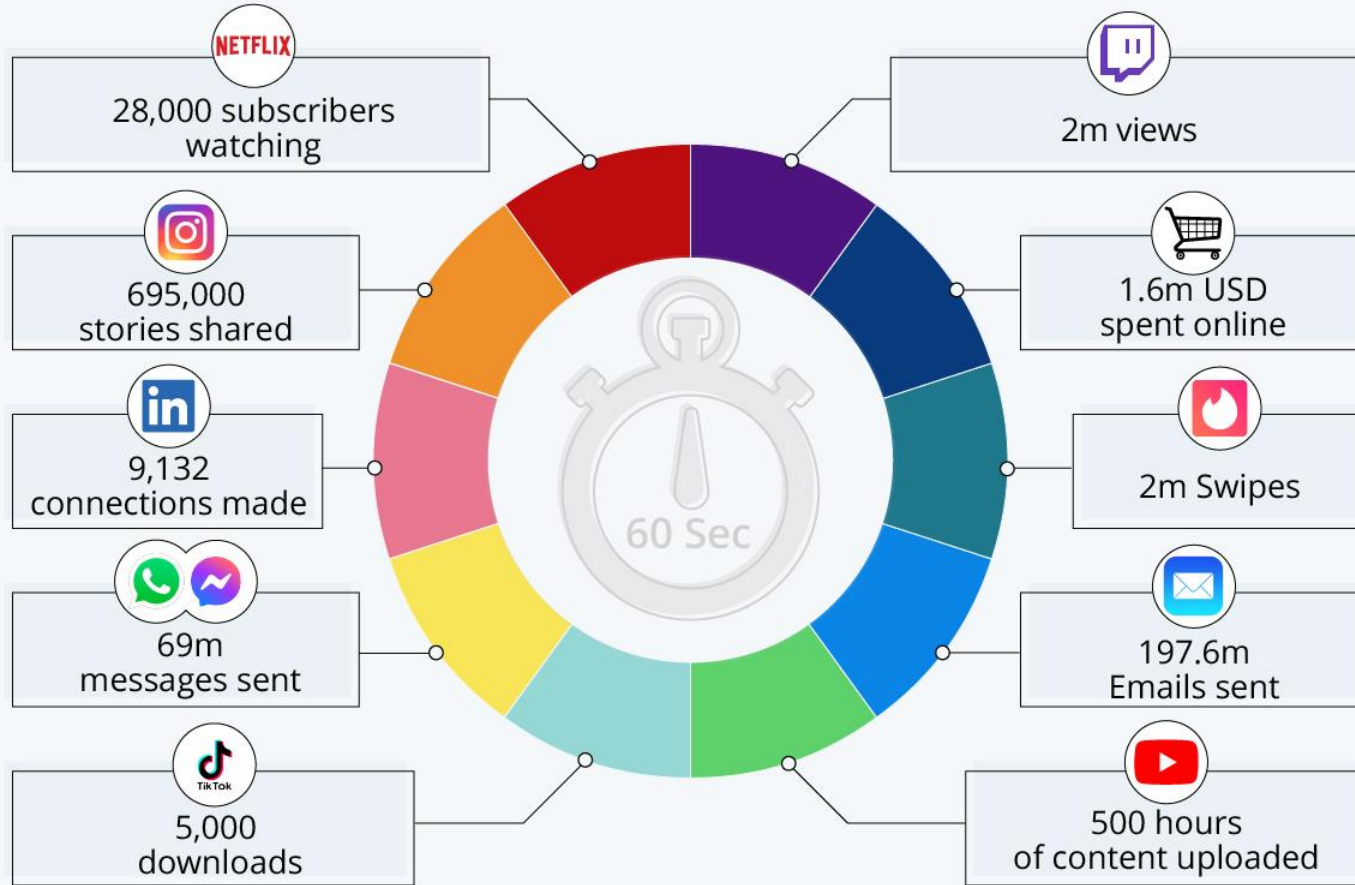


# **Influenza massiccia della tecnologia dell'informazione**



# A Minute on the Internet in 2021

Estimated amount of data created on the internet in one minute



Source: Lori Lewis via AllAccess

as of July 2021

**statista**



ADOPTERS  
SMART

SOPHISTICATED

INFLUENCER

TWEENS

POP CULTURES

MEDIA

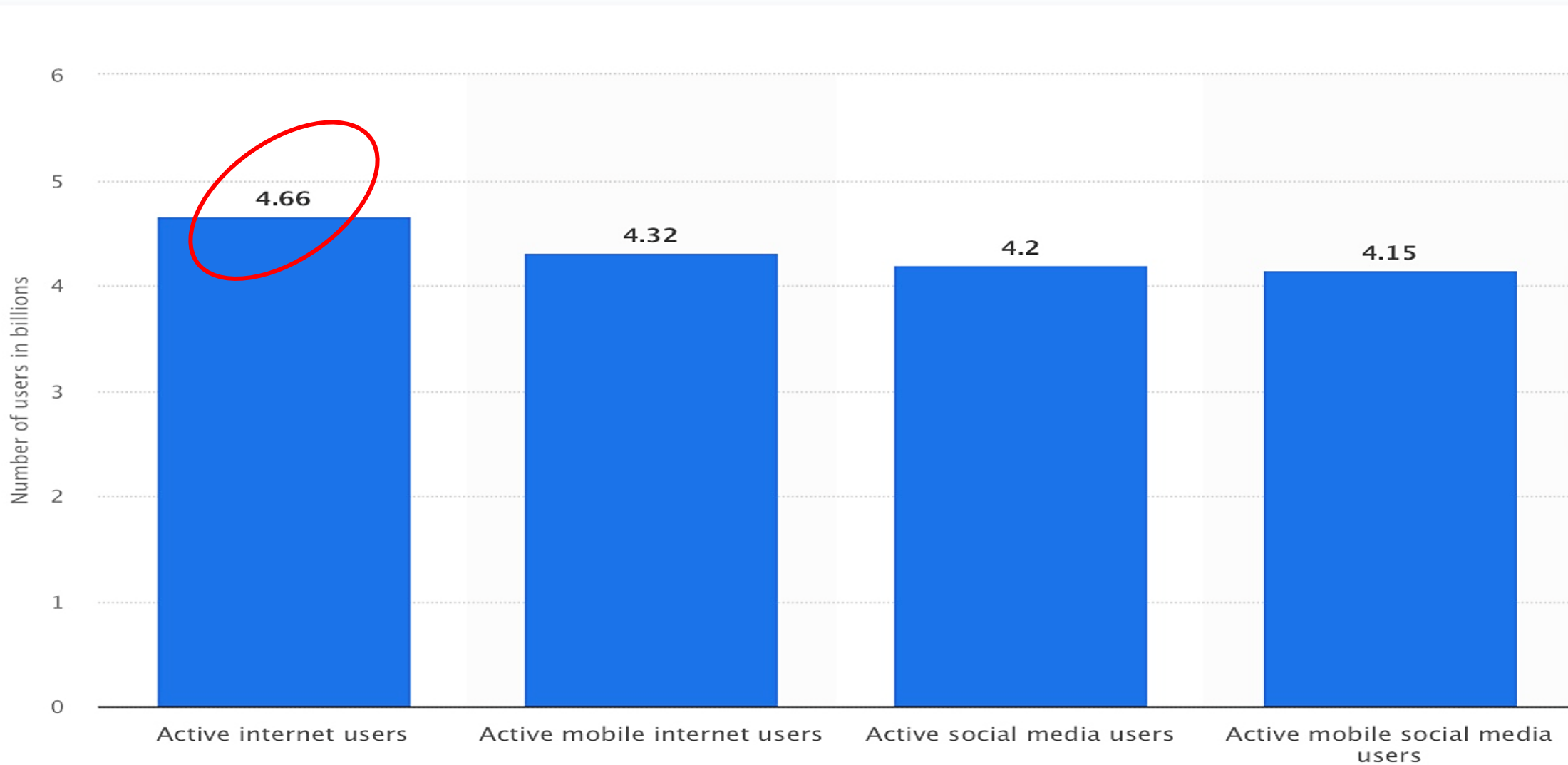
GLOBAL  
**GENZ**  
SOCIAL  
CONNECT  
MOBILE  
VISUAL  
INDEPENDENT  
FUTURE



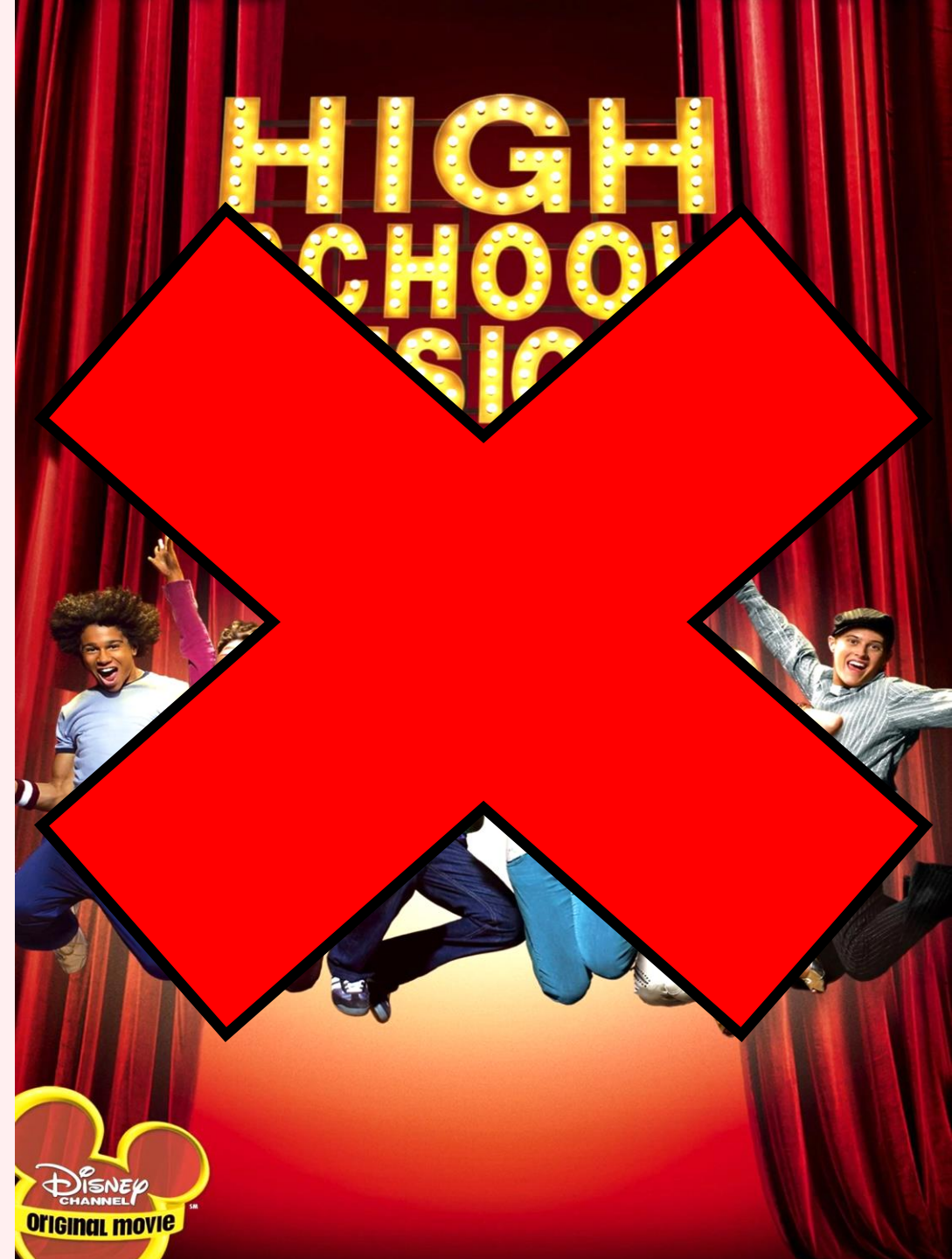
**IL MIO OBIETTIVO: I-GEN**

# Popolazione globale digitale a gennaio 2021

(in billions)



**I social media  
creano gli  
influencers di  
Internet**





**24,100,000 subscribers / 2,448,481,510 views**



## KEKEYI, La Regina di Pentol



**1.180.000 subscribers/147,019,202 views**



*Listen now*  
as Bishop Barron explains  
the origin and mission of the  
new **Word on Fire Institute!**



WORD ON FIRE  
**INSTITUTE**

**455,000 subscribers / 85,336,218 views**

**The**  
**WORD EXPOSED**

with **Cardinal Luis Antonio G. Tagle**  
Prefect, Congregation for the Evangelization of Peoples

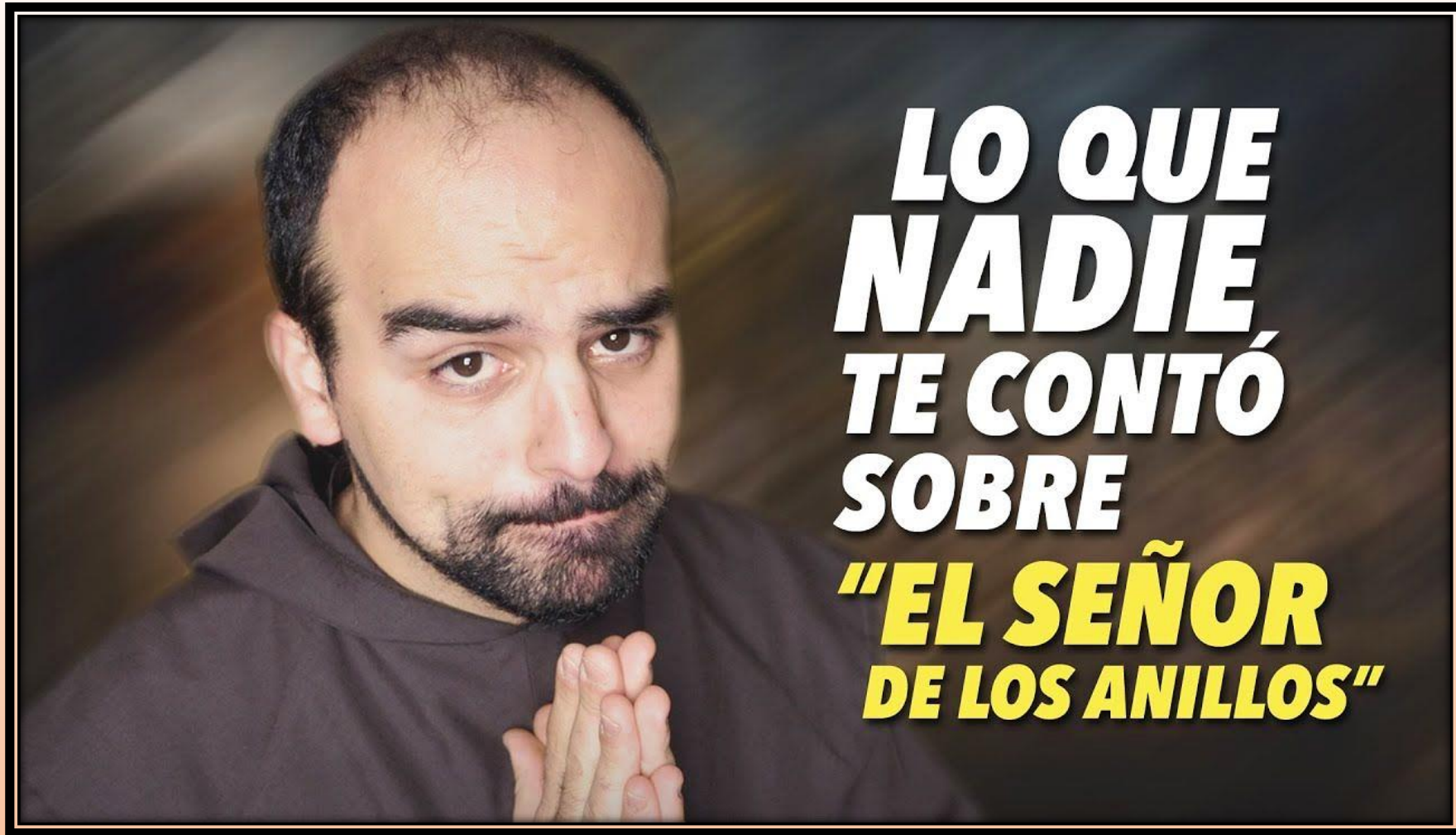
**EPHPHATHA!  
BE OPENED!**

23<sup>rd</sup> Sunday in Ordinary Time  
(September 5, 2021)

gifted to give  
Celebrating  
50 YEARS  
of Christianity  
in the Philippines

Subscribe to JesComTV **JESCOM TV**

**95,000 subscribers / 17,127,516 views**



**LO QUE  
NADIE  
TE CONTÓ  
SOBRE  
"EL SEÑOR  
DE LOS ANILLOS"**

**Fray Abel de Jesus OCD  
11,100 subscribers/418,394 views**



**INDONESIAN CARMELITES**



**Indonesian Carmelites**

9.08K subscribers

SUBSCRIBED



Latihan DOA BATIN #28 - Rm. Siriakus Ndolu, O. Carm (Pk. 19.00 WIB)

1K views · 1 week ago



Indonesian Carmelites

**9080 subscribers / 494,952 views**

## TIME



BARACK OBAMA

*By Hillary Clinton*

MARIO DRAGHI

*By Christine Lagarde*

BEYONCÉ

*By Baz Luhrmann*

TOM COBURN

*By Barack Obama*

JIMMY FALLON

*By Justin Timberlake*

LEBRON JAMES

*By Derek Jeter*

AUNG SAN SUU KYI

*By Madeleine Albright*

JONATHAN IVE

*By Bono*

BASSEM YOUSSEF

*By Jon Stewart*

MAGNUS CARLSEN

*By Garry Kasparov*

JOYCE BANDA

*By Ellen Johnson Sirleaf*

JUSTIN TIMBERLAKE

*By Stevie Wonder*

ELENA KAGAN

*By Sandra Day O'Connor*

XI JINPING

*By Henry Kissinger*

PLUS

MIGUEL

WANG SHU

DAVID EINHORN

ANDREW NG

DAPHNE KOLLER

MALALA  
YOUSAFZAI*By Chelsea  
Clinton*THE  
100MOST  
INFLUENTIAL  
PEOPLE  
IN THE WORLD

## Malala Yousafzai

BBC News Sport Weather Capital TV Radio

NEWS [Watch ONE-MINUTE WORLD NEWS](#)

Page last updated at 11:03 GMT, Monday, 19 January 2009

[E-mail this to a friend](#) [Printable version](#)

## Diary of a Pakistani schoolgirl

Private schools in Pakistan's troubled north-western Swat district have been ordered to close in a Taliban edict banning girls' education. Militants seeking to impose their austere interpretation of Sharia law have destroyed about 150 schools in the past year. Five more were blown up despite a government pledge to safeguard education, it was reported on Monday. Here a seventh grade schoolgirl from Swat chronicles how the ban has affected her and her classmates. The diary first appeared on BBC Urdu online.

THURSDAY JANUARY 15: NIGHT FILLED WITH ARTILLERY FIRE

“The night was filled with the noise of artillery fire and I woke up three times. But since there was no school I got up later at 10 am. Afterwards, my friend came over and we discussed our homework. Today is 15 January, the last day before the Taliban's edict comes into effect, and my friend was



ADVERTISEMENT

**EGO-CENTRATO**



# **MEDIA SOCIALE**



**amplificato**



Fuga dalla realtà (CV. 88)

**SIAMO  
QUA?**

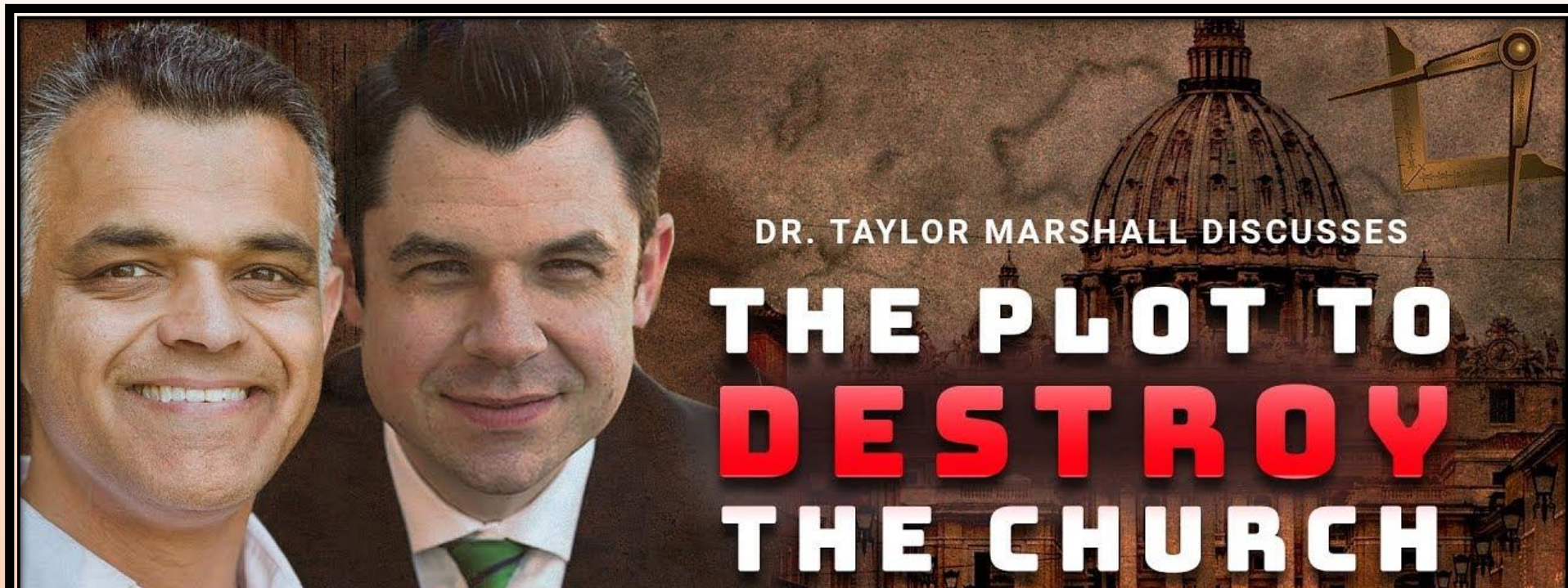


# Alcune questioni morali





**Il fanatismo religioso**



**Perché questo canale? Sono un podcast che difende il cattolicesimo tradizionale, a fronte dell'attuale crisi nella Chiesa cattolica: Papa Francesco, Papa Benedetto XVI, Mafia di San Gallo, Concilio Vaticano II, ecc.**

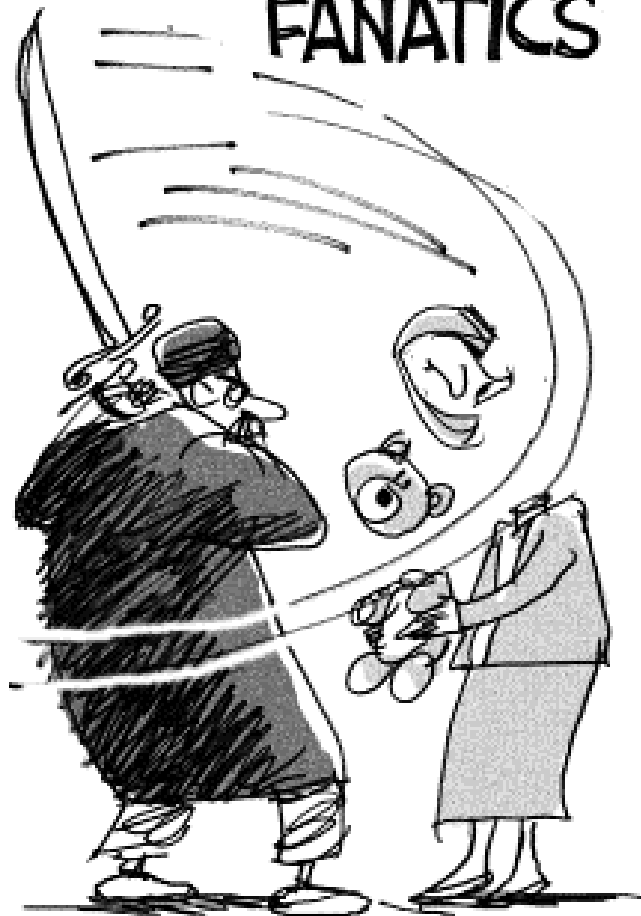
**357.000 subscribers / 52,761,511 views**



**Il radicalismo religioso**

# In ogni religione.....

THEIR RELIGIOUS  
FANATICS



OUR RELIGIOUS  
FANATICS



BSIV  
2008

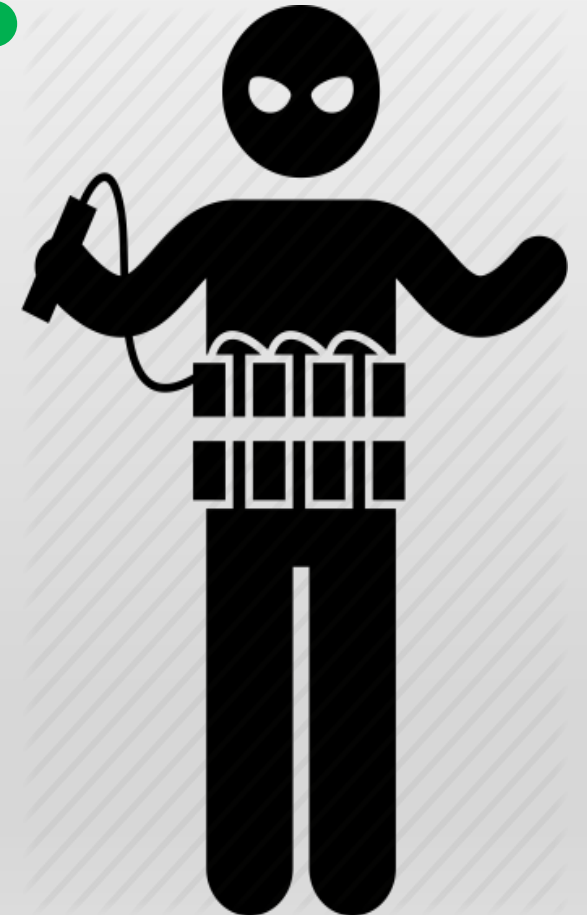
# La radicalizzazione nell'era digitale

The Rand Europe (2013)

- Internet crea più opportunità per diventare radicalizzarsi ●
- funge da «cassa di risonanza» ●
- accelera il processo di radicalizzazione ●
- consente la radicalizzazione senza contatto fisico ●
- aumenta le opportunità di auto-radicalizzazione ●

**Sarlito W. Sarwono «Terrorismo in Indonesia»**

- **Target: Gen Z (15 - 25 anni)**
- **La pretesa di velocità del terrorista: 2 ore**





# **Fanatismo Clericalismo**



**Porn**

Shift



*A portata di click....*

# Gigantesca bussiness

- ◆ NBC News 2015 : «A livello globale, il porno è un'industria da 97 miliardi di dollari, secondo Kassia Wosick, della New Mexico State University. Attualmente, tra i 10 e i 12 miliardi di dollari provengono dagli Stati Uniti".
- ◆ In 2021: 100.000.000.000 di dollari nel mondo?



# *INFLUENZE DEL PORNO*



COLPISCE IL CERVELLO



COLPISCE IL CUORE



COLPISCE IL MONDO

A man with a beard and short hair is shown in profile, looking intently at a computer monitor. His hands are clasped together in front of the screen, and they are bound by thick, heavy metal chains. One chain is attached to the edge of the monitor, while the other is wrapped around his wrists. The scene is lit with a cool blue light, with a red glow emanating from behind the man's head, creating a dramatic and somber atmosphere. The background is a plain, light-colored wall.


**Dipendenza dalla pornografia**

# *PORNO: LA NUOVA DROGA*

A NATIONALLY ACCLAIMED PRESENTATION


FEATURED IN:

THE HUFFINGTON POST The Washington Post CNN FOX NEWS Psychology Today abc NIGHTLINE



GET THE FACTS ON  
**PORNOGRAPHY**

FROM THE NON-PROFIT ORGANIZATION

 **FIGHT THE NEW DRUG**

GO TO [WWW.FIGHTTHENEWDRUG.ORG](http://WWW.FIGHTTHENEWDRUG.ORG) TO LEARN MORE

**VISITA:**

**Fight the New Drug**

# **Fluidità sessuale**

**LGBTQIA+**

- **Lesbica**
- **Gay**
- **Bisessuale**
- **Transgender**
- **Queer-Questioning**
- **Intersessuale**
- **Asessuale**
- **+ ....**

**"Nati così"**

**cambiamento**

**Fluidità-Plasticità sessuale**

Lisa M. Diamond. *Sexual Fluidity*. Cambridge: Harvard University Press, 2008.



Sexual fluidity does not mean

**Fluidità Sessuale**



# **Formazione degli addetti – identità sessuale**

# MASS MEDIA

**POST  
VERITÀ**

**VERITÀ**

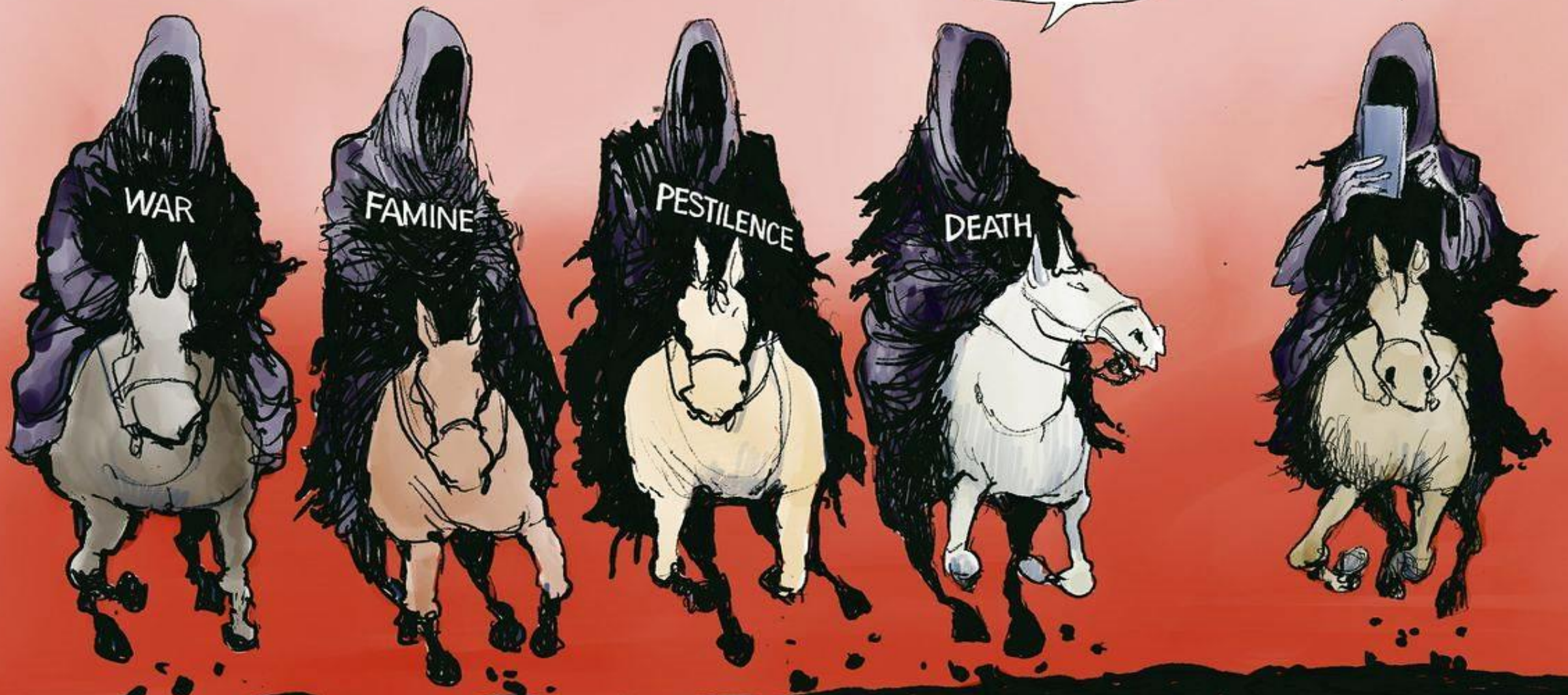


**Verità: fatto scomodo**

**Minaccia**

**La mia convinzione**





AND  
YOU  
ARE...?

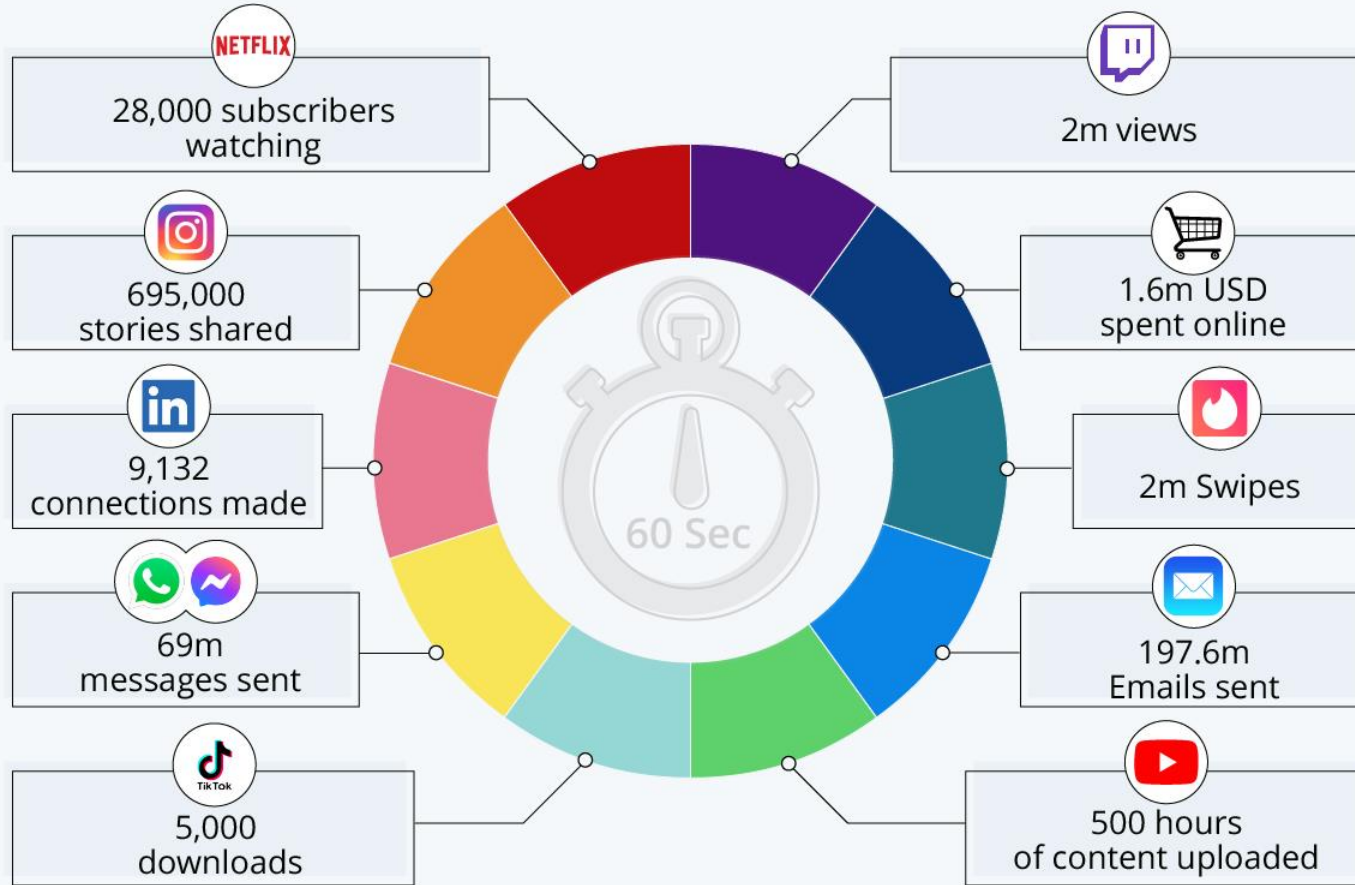
MISINFORMATION



**Letargia della  
ricercar della verità**

# A Minute on the Internet in 2021

Estimated amount of data created on the internet in one minute




Source: Lori Lewis via AllAccess



# Come approcciare, aiutare e potenziare la Generazione Z?



A high-angle, wide shot of a surfer riding a massive, curling barrel wave. The surfer is positioned in the lower-left quadrant of the frame, leaning forward on a white surfboard with pink and blue graphics. The wave's face is a deep, vibrant blue, while the crest is a bright, frothy white. The sky above is a clear, pale blue. The overall composition is dynamic and emphasizes the scale and power of the wave.

**Cavalca  
l'onda!**

**SII  
PRESENTE!**

**SII  
INFLUENCER!**



# PREGA PER LORO





Signore, tua figlia l'ha capita la tua luce divina! Ti chiede perdono per i suoi fratelli [...] Che tutti coloro che non sono illuminati dalla luminosa fiaccola della Fede la vedano finalmente brillare. O Gesù, se è necessario che la tavola profanata da loro sia purificata da un'anima che ti ama, accetto di mangiarvi da sola il pane della prova fino a quando ti piaccia introdurmi nel tuo regno luminoso.

*Storia di un'anima*



# **Formarli ad una retta coscienza**

**Regola 2, Cost. 135**



*Synderesis*  
Vita mistica

# RETTA COSCIENZA

*Syneidesis*  
Ottima  
ragione pratica





**PERCHÉ LA COSCIENZA ?**

“Non vi chiamo più servi,  
perché il servo non sa quello  
che fa il suo padrone; ma **vi ho  
chiamati amici**, perché tutto ciò  
che ho udito dal Padre l'ho  
fatto conoscere a voi.”

Giovanni 15:15

MY BEST  
FRIEND



# LA CUI RESPONSABILITÀ?

- La responsabilità degli **STUDENTI!**
- **Cost. 132:** asse tra studenti - formatori - comunità.
- I piu grandi (formatori, insegnanti, ecc.) fungono da fratelli maggiori: aiutano, sostengono e formano al meglio.





**Voglio sottolineare che i giovani stessi sono attori della pastorale giovanile.... Si tratta piuttosto di fare ricorso all'astuzia, all'ingegno e alla conoscenza che i giovani stessi hanno della sensibilità, del linguaggio e delle problematiche degli altri giovani.**

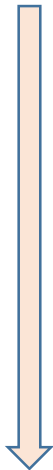
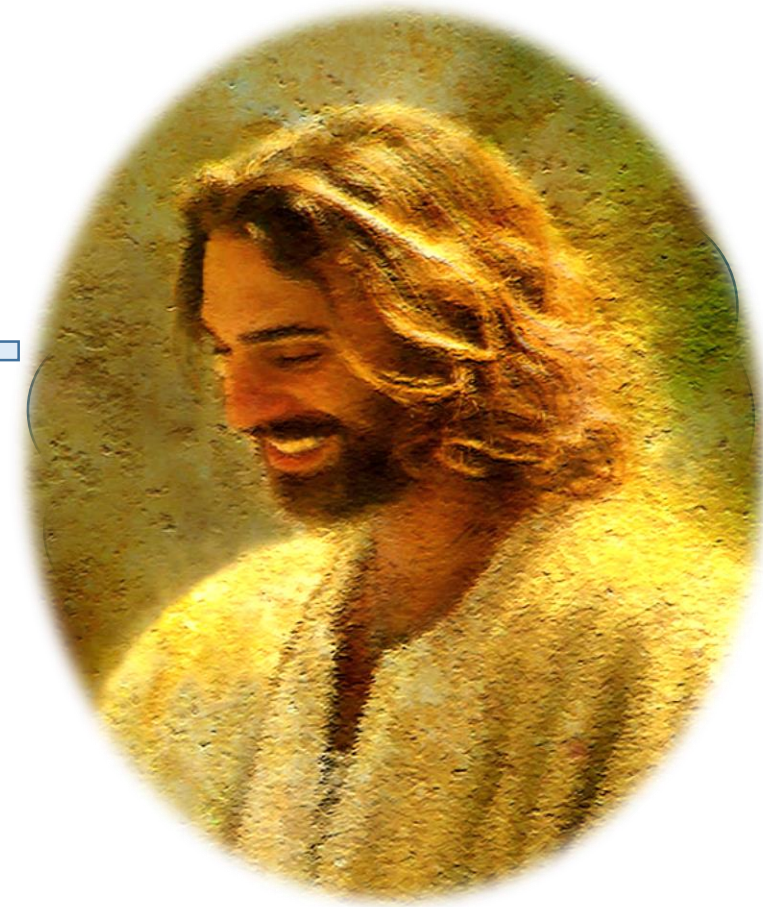
***Christus Vivit, 203***



# Fonti della morale

**RETTA  
COSCENZA**

**Syneidesis**



**Atti morali concreti**





**Che tipo di morale possiamo offrire?**

# **Morale questa incompresa!**

**MORALITÀ ≠ LEGGE**

**La morale mostra come la presenza di Dio ci integri, ci divinizzi e ci renda tutti insieme felici.**

**Wojciech Giertych, O.P.**



**DIRITTO**



**FELICITÀ**



**Felicità ≠ Piacere**

A woman wearing a green hat and sunglasses is swinging happily on a swing set. The background is a vast landscape of tall grass under a warm, golden sunset sky. The text "FINDING TRUE HAPPINESS IN GOD" is overlaid in the center in a large, bold, black font.

# FINDING TRUE HAPPINESS IN GOD




**GESÙ E IL GIOVANE RICCO  
(Matteo 19:16-26)**

# Papa Francesco (2019)

Appare un giovane che si avvicina a Gesù per chiedere di più, con quello **spirito aperto** tipico dei giovani, **alla ricerca di nuovi orizzonti e grandi sfide**. In realtà, il suo spirito non era così giovane, perché si era già aggrappato alle ricchezze e alle comodità... **Aveva rinunciato alla sua giovinezza.**

Christus Vivit, 18

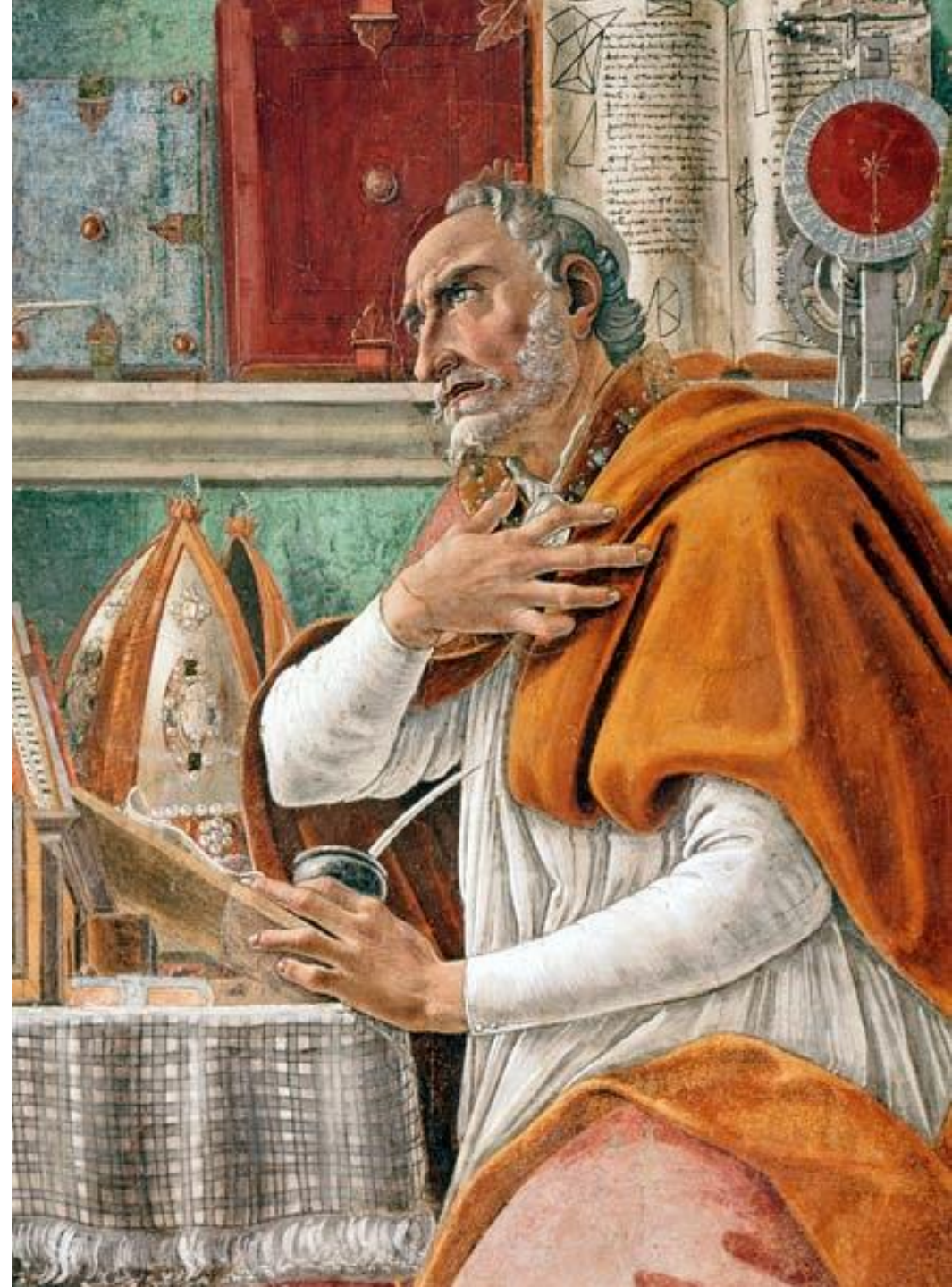
A monarch butterfly with orange and black wings is perched on a cluster of purple flowers. The background is a soft, out-of-focus blue. The text is overlaid on the bottom left of the image.

**Quindi se uno è in Cristo, è una  
creatura nuova; le cose vecchie  
sono passate, ecco ne sono nate di  
nuove! (2 Corinzi 5, 17)**

**Una felicità che sfida ad uscire  
dall'egocentrismo, essere  
trasformato e crescere!**

**“Ci hai fatti per Te e inquieto è il nostro  
cuore finché non riposa in te.”**

**Sant'Agostino**





**Un tipo di etica che li aiuti ad uscire da se stessi e a crescere**




**ETICA DELLE VIRTÙ**

# **VIRTÙ**

**“Una disposizione abituale e ferma  
a fare il bene. Lo scopo di una vita  
virtuosa è diventare come Dio»  
(San Gregorio di Nissa)**

**Compendium CCC, 377**



**“Egli sarà come un albero piantato  
lungo i rivi d'acqua, che dà il suo  
frutto nella sua stagione e le cui  
foglie non appassiscono; e tutto  
quello che fa prospererà.”**

**Salmo 1:3**



**La perfezione dell'immagine di Dio**

# Tipi di virtù

## Virtù morali (acquisite)

- Prudenza
- Giustizia
- Fortezza
- Temperanza

## Virtù teologali (infuse)

- Fede
- Speranza
- Carità

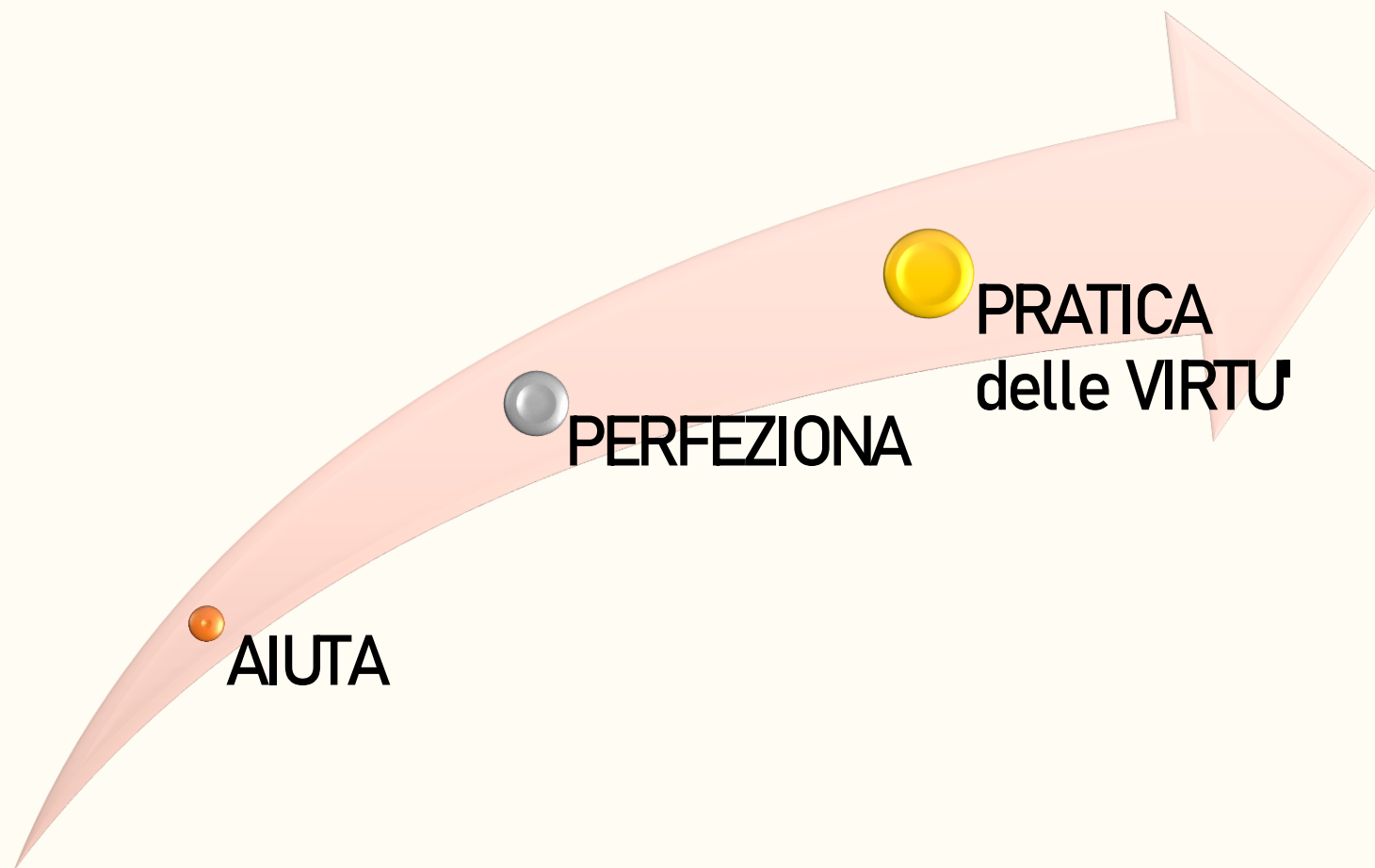


**L'uomo deve  
sviluppare la  
virtù nel dare  
risposta alla  
GRAZIA**

**PRATICA  
DELLE  
VIRTÙ**



**GRAZIA**



AIUTA

PERFEZIONA

PRATICA  
delle VIRTU'

**LA GRAZIA DELLO  
SPIRITO SANTO**

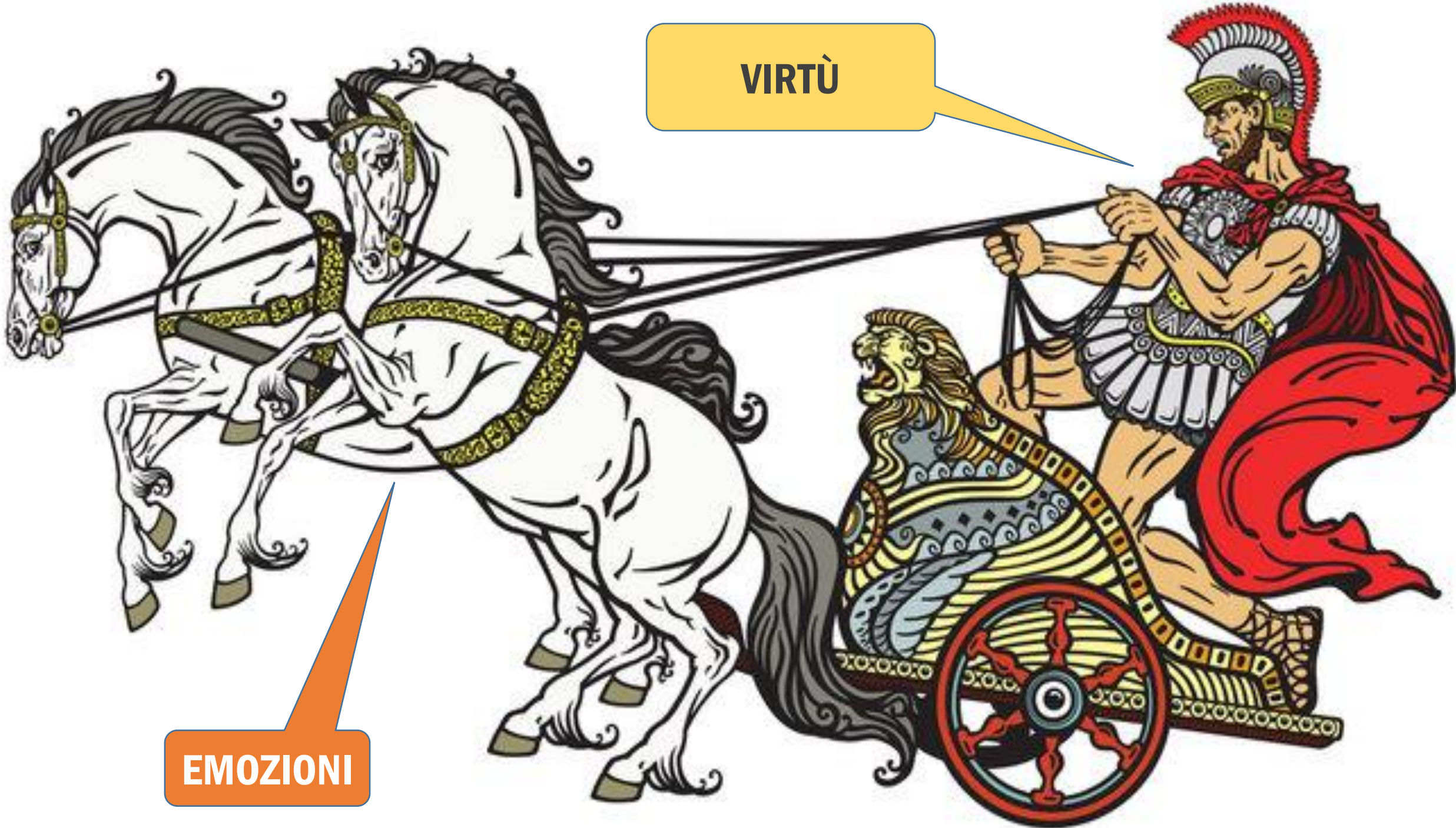
# La funzione delle virtù

**FORMANO IL  
CARATTERE**

**CONTROLLANO LE  
EMOZIONI  
(PASSIONI)**

VIRTÙ

EMOZIONI



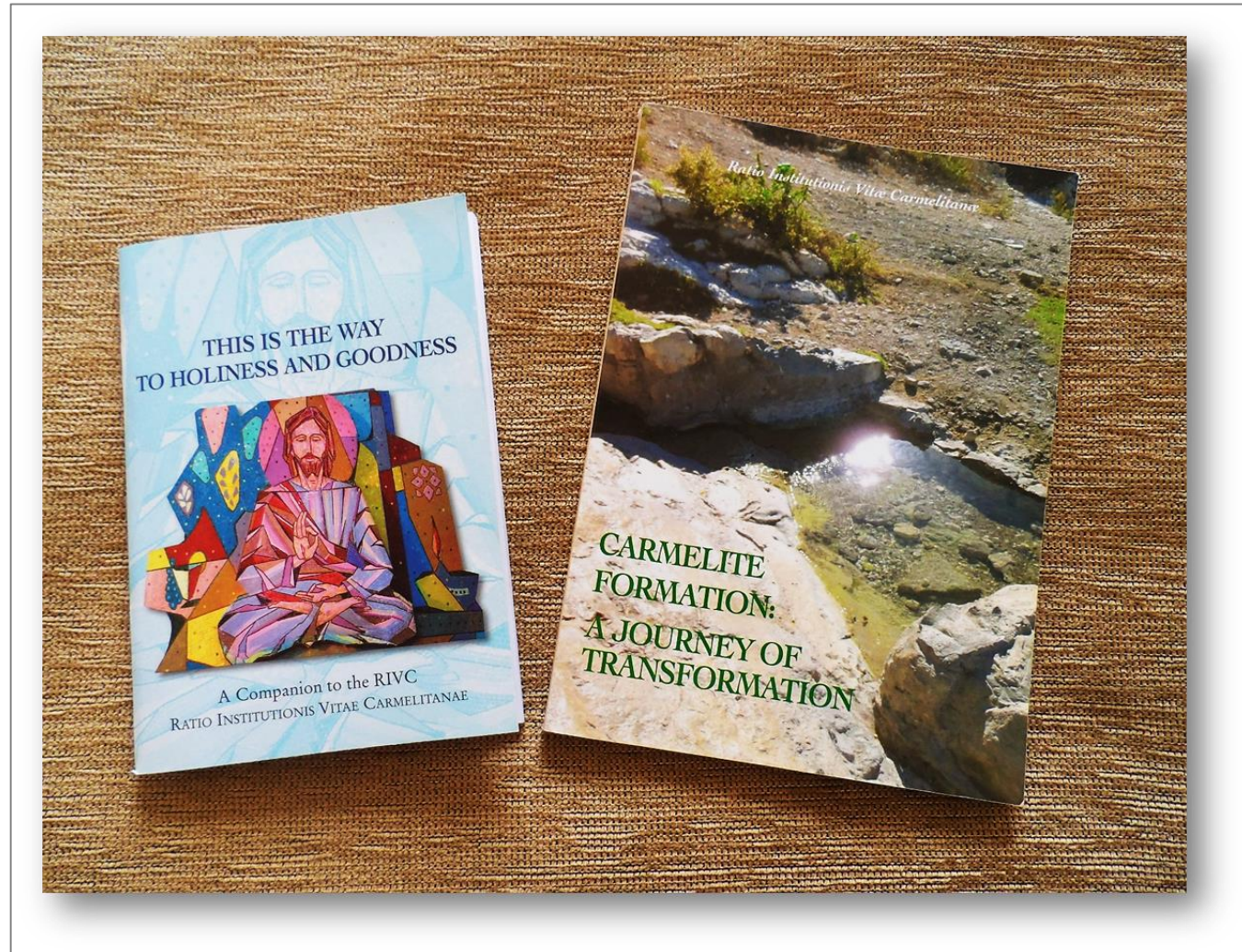
# ETICA DELLE VIRTÙ

- **Cosa devo fare in questa specifica situazione?**
- **Considerare:**
  - Qual è l'obiettivo della mia vita e del mio agire?
  - Che tipo di persona voglio essere?
  - Sono realmente felice se faccio questo?
  - Cosa farebbe un uomo virtuoso nella stessa situazione?



# Fondamento

- **Depositum fidei**
- **Tradizione carmelitana**
- **Santi**
- **Regola**
- **Costituzioni**
- **RIVC**



# **Sviluppare e formare le cinque dimensioni**



**Antropologica, carmelitana-spirituale, intellettuale, pratica, servizio  
(RIVC, appendice)**

# Come formare le virtù ?



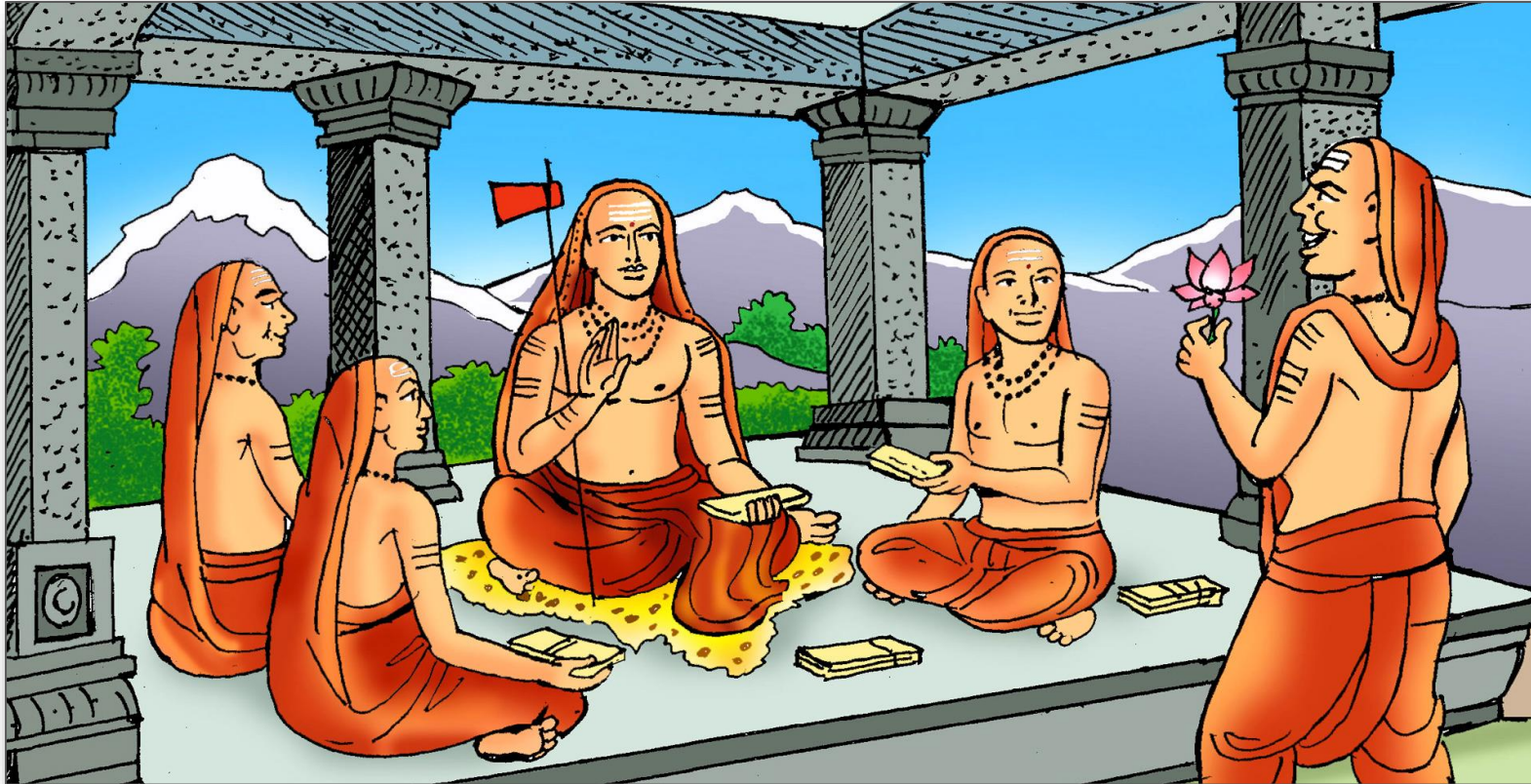
# FORMAZIONE

**Razionale**

**supporta**

**Mistagogica**

# Approccio mistagogico



Consiste nell'**iniziare** qualcun altro al mistero, in modo che si possa **entrare e sperimentare** il mistero, e infine si **possa insegnare o condividere** questo mistero con altri.

# Ravvivare GURU

- Guru = Rabbi = Maestro
- **Cons. 10**: Conservarono però le specificità del loro carisma iniziale, le quali rifulsero come la prerogativa del Carmelo nel corso dei secoli, sia fra i suoi membri sia nella Chiesa, specialmente a motivo dei **maestri di vita spirituale** da Dio suscitati nell'Ordine.



**“Il vero guru ha un'autorità personale, non qualcosa di ereditato o il possesso della casta privilegiata, ma una chiara indicazione che quest'uomo ha sperimentato lui stesso il Divino. Egli sa. È entrato alla presenza di Dio.”**

**Kees Waaijman**



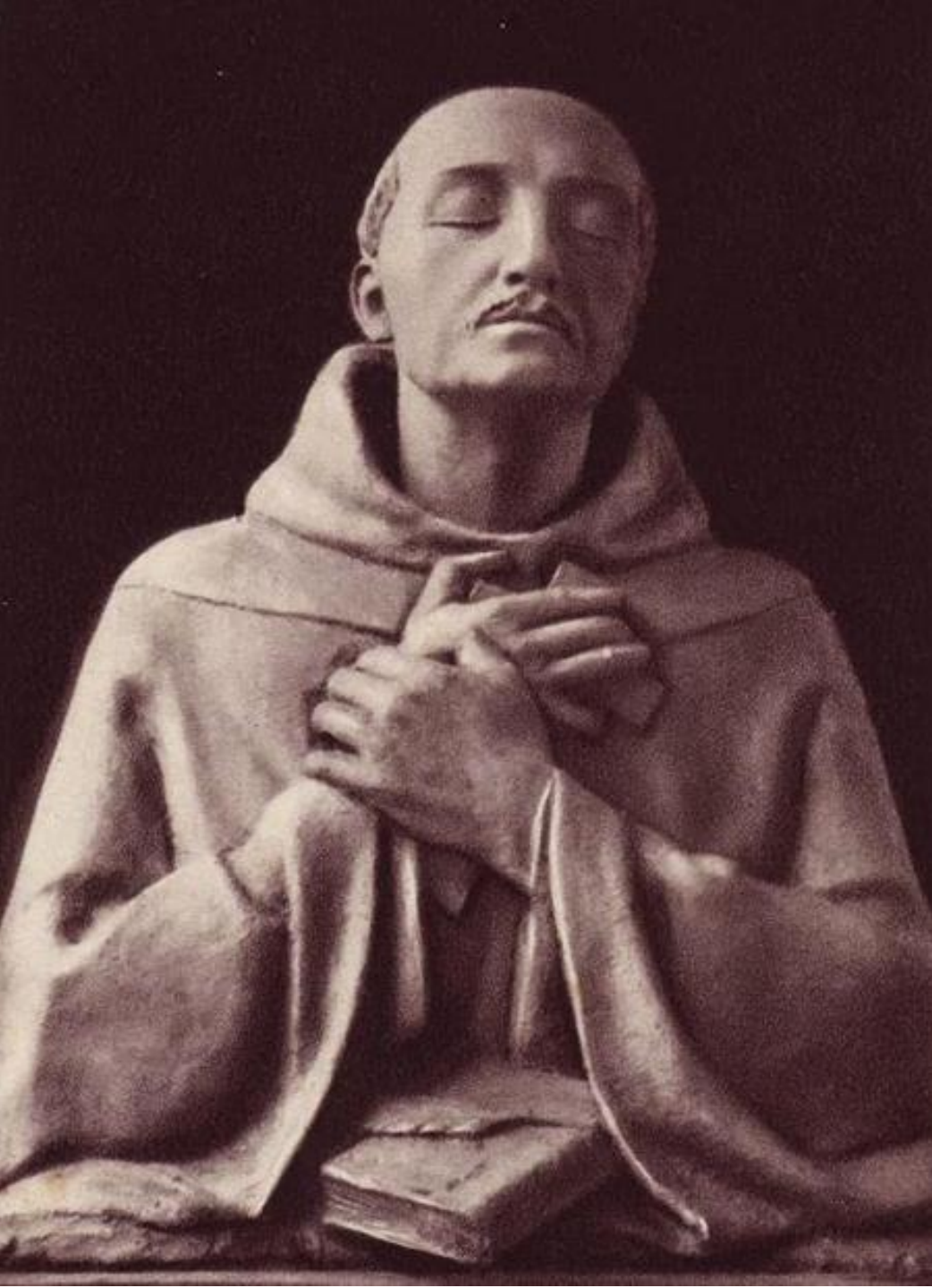


**“L'uomo contemporaneo ascolta  
più volentieri i testimoni che i  
maestri, o se ascolta i maestri lo  
fa perché sono dei testimoni.”**

**Evangelii Nuntiandi, 41**

- **Per essere un guru, bisogna prima essere un discepolo.**
- **Questa è la genialità della spiritualità carmelitana di mettere il discepolato come valore fondamentale.**
- **Si può riassumere al meglio: in obsequio Iesu Christi (Regola 2)**
- **Questo presuppone successi e fallimenti e aiuto dello Spirito Santo.**





**Il processo formativo non può dirsi mai concluso, perché la maturazione umana, spirituale, religiosa e carmelitana **procede** con la vita stessa della persona che ha incontrato Cristo, ha risposto alla sua chiamata e lo segue nel Carmelo, **lasciandosi afferrare e trasformare dal suo amore.****

**RIVC 19**

**Un GURU che sia anche un FRATELLO MAGGIORE**



# Sviluppare l'amicizia e la fraternità



## AMICIZIA Etica Nichomachea

Più che buona volontà

Philia

Per il bene degli altri (non per  
utilità o piacere)

Reciproca



## FRATERNITÀ Cons. 19

Contemplativa

Scoprire la presenza  
di Dio negli altri

Cura, dialogo, riconciliazione





La formazione carmelitana ha luogo nel contesto di una buona vita comunitaria nel momento in cui i candidati sperimentano il carisma dell'Ordine tramite la comunità in cui vivono. Una comunità formativa, dunque, deve essere... coscienti della responsabilità della loro chiamata ad essere modelli di vita carmelitana.



Cons. 129

**Casa di formazione: il posto perfetto**



Cara Madre,

La vita nel monastero mi sta dando più gioia di qualsiasi festa. Sono completamente felice qui nella mia cella e tra gli altri fratelli come ci si aspetta da me. Credo che Dio mi abbia chiamato qui.



• **SPIRITO  
SANTO**



• **GURU**  
• **COMUNITÀ**



• **PRATICA**  
• **VIRTU'**

**Avere una  
retta  
coscienza**



Synderesis



Problemi morali



Syneidesis

**Atti morali concreti**





**LA GEN Z**  
**FORMATA**  
**ALLA RETTA COSCIENZA**



THANK  
YOU

